ИЮНЬ
26
пятница
1936 год № 146 (3148)
Цена 10 коп.

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

БОЛЬШЕВИК

ОРГАН
Обкома ВКП(б), ЦИК,
СПС Немреспублики,
Энгельсского Горкома
ВКП(б) и Горсовета

О РАБОТЕ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ И О РУКОВОДСТВЕ ВЫСШЕЙ ШКОЛОЙ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ СОВЕТА НАРОДНЫХ КОМИССАРОВ СОЮЗА ССР И ЦЕНТРАЛЬНОГО КОМИТЕТА ВКП(б)

СНК СССР и ЦК ВКП(б) считают, что состояние подготовки кадров в высшей школе все еще остается неудовлетворительным.

При организации новых высших учебных заведений и развертывании старых нередко упускалось важнейшее условие работы вузов—обеспечение их соответствующими научно-педагогическими кадрами, лабораториями, кабинетами, библиотеками, в результате чего уровень обучения в ряде высших учебных заведений немногим отличается от уровня средней школы (техникумов).

Учебные планы все еще многопредметны и подвергаются, равно как и программы, ежегодным изменениям. Отсутствуют стабильные учебники для высшей школы и нет совершенно учебников по ряду важнейших дисциплин. Крайне недостаточен выпуск специальной переводной литературы.

Чрезмерная дробность и множественность профилей, параллелизм в подготовке кадров одной и той же специальности приводят к распылению научно-педагогических сил, материальных средств и к понижению качества обучения в высших учебных заведениях.

В организации учебной работы до сих пор не изжит так называемый «бригадно-лабораторный» метод обучения: групповые занятия с малоквалифицированными руководителями подменяют собою установленные лекции, наряду с этим студенты перегружаются другими видами учебной работы в ущерб их самостоятельной работе.

Вопреки постановлению ЦИК СССР от 19. IX 1932 г. о том, что производственная практика должна быть органической частью всего учебного процесса,—должного руководства этой важной составной частью обучения все еще нет. Для производственной практики студентов наркоматы предоставляют недостаточно оборудованные предприятия, клиники, лаборатории и т. п. Нет необходимого контроля за прохождением производственной практики студентами. Нет строгой отчетности о проделанной работе по возвращении студента с практики в вуз. Все это не может не привести, и на деле нередко приводит, к тому, что студенты не приучаются сочетать теорию с практикой,—проверять опытом полученные ими в стенах вузов знания.

Директива партии и правительства о единоначалии директоров высших учебных заведений не выполняется: единоначалие директоров нарушается администрированием со стороны общественных организаций, а директора, в свою очередь, передоверяют ряд основных функций, управление второстепенным лицам.

Со стороны директоров и общественных организаций высших учебных заведений нет повседневной заботы о всестороннем воспитании студента, как примерно по политической сознательности, культурности и дисциплинированности советского гражданина.

Совершенно неудовлетворительно поставлен прием в высшие учебные заведения. Отсутствуют единые, твердо установленные условия приема. Важнейшее дело приема студентов директора зачастую передоверяют второстепенным работникам. Вступительные экзамены производятся в большинстве случаев недостаточно организованно, при отсутствии непосредственного участия и контроля со стороны директоров вузов и управлений высших учебных заведений наркоматов. Вместо тщательной проверки знаний каждого поступающего в вуз, директора вузов, в погоне за выполнением установленных кантингентов приема, снижают уровень требований для поступающих. Вследствие этого состав студентов засоряется малограмотными, случайными людьми.

Руководящие работники многих наркоматов до сих пор не осуществляют на деле конкретного руководства вузами, явно недооценивая важнейшее государственное дело подготовки кадров, и передоверяют его втростепенным работникам наркоматов. Вузы далеко не пользуются тем вниманием, каким обычно пользуются в наркоматах предприятия.

Все эти недостатки в руководстве высшими учебными заведениями с особой силой выявились за последнее время в связи с стахановским движением промышленности и на транспорте. Стахановское движение вскрыло резкое отставание научной и учебной работы в вузах от практики. Отсюда вытекает необходимость пересмотра устаревших програм, учебников, справочников, энциклопедий и технических пособий, в соответствии с результатами стахановского движения и задачами использования техники до дна и быстрого роста производительности труда.

В условиях победы социализма, когда «кадры, овладевшие техникой, решают все», к высшим учебным заведениям должны быть пред'явлены новые, более высокие требования, обеспечивающие подготовку высоко-квалифицированных, политически-воспитанных, всесторонне образованных и культурных кадров, обладающих «знанием всех тех богатств, которые выработало человечество» (Ленин), и способных полностью освоить новейшие достижения науки, использовать технику до дна и по-большевистски связать теорию с практикой, сочетать производственный опыт с наукой.

СНК СССР и ЦК ВКП(б) постановляют:

I

О приеме в высшие учебные заведения

1. Правом на поступление в высшие учебные заведения и на бесплатное обучение в них пользуются все граждане Советского Союза обоего пола, в возрасте от 17 до 35 лет, имеющие аттестат об окончании полного курса средней школы и успешно выдержавшие установленные для поступления в эти учебные заведения испытания.

2. Все поступающие в высшие учебные заведения подвергаются вступительным экзаменам по следующим предметам: а) русский язык (письменное сочинение) б) грамматика, в) литература, в вузах же, где преподавание ведется на других языках, также экзамен по языку, на котором ведется преподавание в данном вузе, г) политграмота, д) математика, е) физика, ж) химия, а с 1937 г. по одному из иностранных языков (английский, немецкий, французский).

Поступающие в сельскохозяйственные и экономические высшие учебные заведения подвергаются дополнительным испытаниям по географии, а в гуманитарные (исторические, филологические, юридические)—по истории и географии.

Поступающие в строительные, архитектурные и художественные высшие учебные заведения подвергаются дополнительным испытаниям по рисованию и черчению а поступающие в музыкальные и театральные высшие школы — дополнительным испытаниям по специальности.

Преимущественным правом поступления в вузы пользуются лица, получившие в ходе приемных испытаний наивысшие отметки.

Окончившие среднюю школу и имеющие по основным предметам отметки «отлично», а по остальным предметам (рисование, черчение, пение, музыка, физкультура) отметку не ниже «хорошо» принимаются в высшую школу без вступительных экзаменов.

3. Поступающие в высшие учебные заведения подают на имя директора заявление с приложением автобиографии и следующих документов (в подлинниках):

а) аттестат об окончании среднего учебного заведения:

б) паспорт (пред'является лично);

в) военнообязанные представляют, помимо вышеуказанных документов, справку об отношении к воинской повинности.

4. Во изменение существующей практики, когда каждое высшее учебное заведение устанавливает свои сроки приема,—установить следующие единые сроки приема во все высшие учебные заведения СССР: прием заявлений о поступлении в высшие учебные заведения производится с 20 июня до 1-го августа, приемные испытания—с 1 по 20 августа, зачисление в число студентов с 21 по 25 августа.

Прием в другие сроки запретить.

5. Вся подготовка и организация приема, а также ответственность за ход приемных испытаний возлагаются на директора учебного заведения, под председательством которого (без права замены) создается приемная комиссия в составе: заместителя директора по учебной части, деканов и двух профессоров.

Директора высших учебных заведений и члены приемочных комиссий обязаны лично знакомиться с каждым поступающим и лично проверять все документы поступающих.

6. Предложить наркоматам обеспечить контроль за ходом приема в высшие учебные заведения и помощь директорам в правильной организации и своевременном проведении приема, исправляя обнаруживаемые недочеты в процессе самого приема.

Предложить наркоматам издать для всеобщего сведения справочники по высшим учебным заведениям, с указанием факультетов, отделений и специальностей в них, а также условий приема.

7. Перевод из одного высшего учебного заведения в другое — однотипное, допускать только до начала учебного года с разрешения директоров обоих вузов.

Перевод студентов в разнотипные высшие учебные заведения разрешается только студентам первых 2 х курсов до начала учебного года с разрешения директоров обоих вузов.

II

Об организации учебного времени

1. Отменить существующую практику произвольных сроков начала, перерывов и окончания занятий в высших учебных заведениях, установив в вузах начало занятий с 1 сентября и окончание их 30 июня с перерывами: на зимние каникулы с 24 января по 6 февраля и на летние каникулы с 1 июля по 31 августа.

Для старших курсов (3-й, 4-й и 5-й курсы) высших учебных заведений, производственная практика которых связана с сезонностью работы, допустить начало учебного года с 1 ноября. Список этих вузов утверждается Всесоюзным Комитетом по высшей школе при СНК СССР.

2. В отмену существующей практики перегрузки студентов обязательными учебными занятиями (до 40 часов в шестидневку), сократить количество часов обязательных занятий, проводимых под руководством преподавателей, и установить с начала 1936—1937 учебного года следующее количество учебных часов в шестидневку: на I и II курсах—не более 30 часов, на III и IV—не более 24 часов, на V—не более 18 часов. Выделить для студентов III и IV курсов по одному дню и для студентов последнего курса—по два дня в шестидневку, кроме выходного, для самостоятельных занятий.

Предложить начальникам управлений вузов и директорам высших учебных заведений обеспечить все необходимые условия для самостоятельной работы студентов: бесперебойную ежедневную работу библиотек, чертежных зал, лабораторий, научных кабинетов и консультаций.

Установить продолжительность академического часа в 45—50 минут, с перерывом между занятиями в 10—15 минут.

Все занятия организовать по твердому учебному расписанию, предусматривающему непрерывность учебного процесса в течение дня. Учебное расписание вуза должно утверждаться на весь учебный год и опубликовываться перед окончанием текущего учебного года.

Количество дисциплин, изучаемых в семестре, как правило, не должно превышать 6-ти, а количество дисциплин, изучаемых ежедневно, не должно превышать 3-х.

III

Об организации учебной работы

1. В целях поднятия научного уровня преподавания и повышения качества учебных занятий в высшей школе, а также в целях развития у студентов навыков самостоятельной работы над учебным материалом, ликвидировать все еще практикуемые в ряде вузов, несмотря на категорическое запрещение, групповые занятия для проработки лекционного материала, представляющие пережиток осужденного в свое время так называемого бригадно-лабораторного метода обучения.

Установить следующие формы учебной работы с преподавателем:

а) лекции, проводимые профессорами и доцентами;

б) практические занятия в лабораториях, кабинетах, в мастерских, в клиниках и т. п., проводимые студентами под руководством профессоров, доцентов и ассистентов;

в) производственная практика, проводимая согласно учебному плану под руководством специально выделенных кафедрой руководителей по тому или иному виду практики.

При организации учебного процесса основное внимание должно быть направлено на самостоятельную работу студентов, проводимую в читальнях, библиотеках, архивах, лабораториях, кабинетах или на дому, с обеспечением консультаций студентам.

2. Отменить существующую практику текущего учета успеваемости студентов, установив единственным критерием успеваемости сдачу экзаменов по лекционным курсам и зачетов по практическим занятиям.

Все студенты обязаны сдавать экзамены за полный курс каждого предмета, вошедшего в учебные планы, а также сдавать зачеты по практическим работам после того, как данный курс прослушан студентами полностью.

Экзамены по сложным предметам, имеющим самостоятельные разделы, производятся по частям, но не чаще, чем два раза в год.

Экзамены производятся профессорами и доцентами (ведущими соответствующие лекц. курсы), утвержденными в этом звании.

3. Установить во всех высших учебных заведениях следующие степени оценки успеваемости студентов (отметки): 1) неудовлетворительно; 2) удовлетворительно; 3) отлично.

4. В отмену существующего положения о защите студентами последних курсов дипломных работ, не обеспечивающего проверки подготовленности оканчивающих высшие учебные заведения к самостоятельной работе по специальности, установить, как правило, во всех высших учебных заведениях, кроме технических, сдачу государственных экзаменов, а в технических—защиту дипломных проектов, в специальных государственных экзаменационных комиссиях, ежегодно назначаемых наркомами. Государственные экзамены и защиты дипломных проектов проводятся ежегодно с 1 по 30 июня и с 1 по 31 октября.

К государственным экзаменам и к защите дипломных проектов допускаются сдавшие экзамены и зачеты по всем предметам, предусмотренным учебным планом высшего учебного заведения. Студенты, не сдавшие государственных экзаменов или не защитившие дипломных проектов, допускаются к повторной сдаче в следующем году.

Предложить Всесоюзному Комитету по высшей школе при СНК СССР в 2-х месячный срок разработать положение о государственных экзаменационных комиссиях и установить применительно к различным типам высших учебных заведений перечень предметов, подлежащих сдаче в указанных комиссиях, а также установить порядок защиты дипломных проектов и внести на утверждение СНК СССР.

5. Ввести во всех высших учебных заведениях единый студенческий билет и единый матрикул (зачетная книжка). В матрикул заносятся все предметы, обязательные для прохождения, и запись о сдаче экзаменов и зачетов.

Отмечать в матрикуле сдачу экзаменов и зачетов и проставлять отметки имеет право только профессор, производивший экзамен, и доцент, принимавший зачет.

Предложить Комитету по высшей школе при СНК СССР в месячный срок разработать единый тип студенческого билета и матрикула, представив их на утверждение СНК СССР.

6. Установить для оканчивающих высшие учебные заведения дипломы двух степеней.

Диплом первой степени выдается студентам, окончившим высшее учебное заведение с отметками «отлично» не менее чем по 3/4 всех предметов, а по остальным— с отметками «удовлетворительно» — и сдавшим все государственные экзамены или защитившим дипломные проекты на „отлично“.

Диплом второй степени выдается всем остальным студентам, окончившим высшие учебные заведения и сдавшим государственные экзамены или защитившим дипломный проект.

7. Получившие диплом 1 степени пользуются преимущественным правом:

а) на занятие вакантных должностей на работе по специальности, а также должностей по научно-исследовательской работе в высших учебных заведениях и в научно-исследовательских институтах;

б) на зачисление в аспирантуру при соответствующих кафедрах высших учебных заведений;

в) на включение в число кандидатов для посылки в научные командировки как внутри СССР, так и за границу.

8. Предложить Всесоюзному Комитету по высшей школе при СНК СССР представить на утверждение СНК СССР единый тип диплома (I и II степени) об окончании высшего учебного заведения, а также издать инструкцию о порядке выдачи дипломов об окончании вуза.

9. Исходя из того, что производственная практика должна являться органической частью всего учебного процесса обучения и помогать студентам лучше усваивать теоретические знания и применять их в своей практической деятельности:

а) установить, что студенты на производственной практике выполняют весь цикл основных работ по специальности;

б) посылать студентов на практику группами, под руководством специально выделенных преподавателей высшего учебного заведения;

в) предложить наркоматам закрепить за вузами, сроком не менее чем на 4—5 лет, производственные предприятия, наиболее оборудованные и хорошо организованные, для проведения в них производственной практики студентов;

г) предложить Всесоюзному Комитету по высшей школе при СНК СССР в 3-х месячный срок разработать положение о производственной практике, обеспечив в новых учебных планах вузов не менее 30 проц. времени на производственную практику для двух старших курсов, увеличивая это время в зависимости от специальности до 40 проц;.

д) предложить наркоматам в 4-х месячный срок разработать программы производственной практики для вузов всех специальностей.

IV

О руководстве высшей школой

1. Установить, что народные комиссары и руководители ведомств несут полную личную ответственность за состояние и работу высших учебных заведений, находящихся в их системе.

2. Предложить народным комиссарам и руководителям ведомств лично знакомиться с состоянием высших учебных заведений и систематически заслушивать доклады директоров высших школ, а также ставить на обсуждение советов при наркомах важнейшие вопросы подготовки специалистов высшей квалификации (планы подготовки, качество подготавливаемых кадров в вузах и т. д.).

3. Во всех наркоматах и ведомствах, в ведении которых имеются вузы, организовать управления высших учебных заведений, возложив на них руководство всей работой по подготовке и переподготовке кадров высшей и средней квалификации и инспектирование вузов по всем делам их работы.

Подчинить управления вузов непосредственно народным комиссарам или руководителям ведомств.

4. Предложить народным комиссарам и руководителям ведомств укрепить состав управлений учебных заведений квалифицированными специалистами, имеющими опыт научно-педагогической и производственной работы.

5. Установить, что директор вуза несет полную ответственность перед советским государством за руководство высшим учебным заведением, за прием и обучение студентов и организацию политико-воспитательной работы среди них, за научно-исследовательскую работу в высшем учебном заведении и хозяйственное его состояние, за подбор и правильное использование научно-педагогического персонала, за подготовку научно-педагогических кадров на кафедрах, за культурно-бытовое обслуживание студентов и преподавательского состава.

6. Исходя из задач подготовки высшими учебными заведениями высококвалифицированных специалистов, стоящих на уровне современной науки и высоких требований, которые пред'являются в связи с этим к директорам высших учебных заведений, а также в целях дальнейшего повышения авторитета и ответственности директоров установить впредь, что:

а) директорами высших учебных заведений могут быть лишь лица, имеющие законченное высшее образование и опыт научно-педагогической и производственной работы в данной отрасли;

б) директора высших учебных заведений утверждаются и смещаются Всесоюзным Комитетом по высшей школе при СНК СССР по представлению народных комиссариатов;

в) административные взыскания на директоров могут быть наложены только наркомом.

7. СНК СССР и ЦК ВКП(б) предлагают наркомам создать директорам высших учебных заведений все необходимые условия для повышения их научной и технической квалификации (научные отпуска, научные командировки, выписка литературы, освобождение от работы для подготовки диссертации на ученую степень и друг.).

8. Заместитель директора по научной и учебной работе выдвигается из числа наиболее квалифицированных профессоров по ведущим специальностям и утверждается и смещается наркомом.

9. Деканы факультетов выдвигаются из числа профессоров по ведущим дисциплинам данного факультета, утверждаются начальником управления высших учебных заведений наркомата по представлению директора высшего учебного заведения.

Деканы осуществляют единоличное руководство учебной и научной работой факультета.

10. Руководители кафедр выдвигаются по конкурсу и утверждаются по представлению директора высшего учебного заведения Всесоюзным Комитетом по высшей школе при СНК СССР.

Право участия в конкурсе на руководство кафедрами предоставляется лицам, имеющим звание профессора или ученую степень доктора наук.

11. Доценты кафедр выдвигаются по конкурсу и утверждаются начальником управления вузов наркомата по представлению директора вуза.

Право участия в конкурсе на вакантную должность доцента предоставляется лицам, имеющим звание доцента или степень кандидата наук.

12. Сотрудники кафедр—ассистенты, научные сотрудники, лаборанты—выдвигаются персонально профессором—руководителем кафедры, по согласованию с деканом факультета, и утверждаются директором вуза.

13. Ставя перед сотрудниками кафедр задачу систематического повышения их научно-преподавательской квалификации, СНК СССР и ЦК ВКП(б) предлагают директорам высших учебных заведений и начальникам управлений высших учебных заведений не допускать совместительства в работе доцентов, ассистентов и научных сотрудников кафедр, обеспечив все необходимые условия для повышения их научной квалификации.

Предложить руководителям кафедр установить для каждого сотрудника кафедры индивидуальный конкретный план научно-исследовательской работы и обеспечить систематическое повышение научной и педагогической квалификации работников кафедры.

14. СНК СССР и ЦК ВКП(б) осуждают распространенные среди известной части работников наркоматов и учебных заведений взгляды, что кафедры высших учебных заведений не должны заниматься научно-исследовательской работой, а ограничиваться только учебно-педагогической деятельностью.

СНК СССР и ЦК ВКП(б) указывают, что без научно-исследовательской работы не может осуществляться высшими учебными заведениями подготовка специалистов на уровне требований современной науки и немыслима подготовка научно-преподавательских кадров и повышение их квалификации.

СНК СССР и ЦК ВКП(б) предлагают всем наркоматам и директорам высших учебных заведений обеспечить на деле развертывание научно-исследовательской работы по кафедрам.

15. Запретить партийным, советским и хозяйственным организациям отрывать научно-педагогические кадры высших учебных заведений от их непосредственной работы и использовать на работе не по специальности.

16. Запретить наркоматам производить перемещение научно-педагогических кадров высших учебных заведений во время учебного года.

V

О порядке и дисциплине в высшей школе

1. СНК СССР и ЦК ВКП(б) указывают, что высокое качество подготовки квалифицированных специалистов в высших учебных заведениях обуславливается четко установленным порядком и проведением твердой сознательной дисциплины в высший школе. В этих целях СНК СССР и ЦК ВКП(б) предлагают директорам установить точное расписание занятий и строгое его соблюдение; полный порядок в аудиториях, кабинетах, лабораториях, библиотеках, читальнях, обеспечивающий нормальную учебную работу; закрепление определенных учебных помещений за кафедрами; обеспечение необходимого ремонта и пополнение лабораторий и кабинетов наглядными пособиями, лабораторным оборудованием, реактивами, чертежными принадлежностями и т. д.

2. Установить твердое расписание дней и часов приема директором, его заместителем и деканами факультетов, отдельно для профессорско-преподавательского состава и отдельно для студентов во внеучебное время.

Установить, что право входа в учебные корпуса и общежития высших учебных заведений имеют только студенты, научно-педагогический и административно-технический персонал данного учебного заведения. Доступ в них прочим лицам разрешается лишь по специальным пропускам.

3. Предложить директорам вузов обеспечить во всех помещениях высшего учебного заведения своевременный ремонт и уборку, а также культурную обстановку в вестибюлях, в комнатах для ожидания, культурное обслуживание у вешалок, в буфетах и столовых.

Окончание смотри на 2-й стр.

„Непосредственно руководить делом пропаганды, работой пропагандистов, знать и проверять работу партийных школ, вникая в технику дела, обеспечить серьезное политическое образование коммунистов, действительное усвоение ими истории ВКП(б), основ марксизма-ленинизма, вопросов Советской Конституции".

(Из постановления пленума Саратовского Крайкома ВКП(б) от 16—20 июня 1936 г.)

Конкретно руководить делом партийной пропаганды

Сегодня мы публикуем материал о политзанятиях школ и кружков г. Энгельса. Важнейшим вопросом во всей партийной работе являлось и является сейчас дальнейшее повышение идейно-политического уровня членов и кандидатов партии, неустанная пропаганда марксизма-ленинизма. Решение ЦК ВКП(б) о пропагандистской работе в ближайшее время, указания Крайкома и Обкома ВКП(б) о партийной пропаганде, послужили для некоторых партийных организаций толчком к систематической партийной учебе.

В кантонах Франкском и Марксштадтском в партийной пропаганде, наряду с еще некоторыми недостатками, имеется много положительного. Опыт партийного просвещения в Марксштадте, например, много может дать любой парторганизации Немреспублики.

Однако нужного перелома в большинстве парторганизаций в деле партийной пропаганды еще нет.

Июньский пленум Крайкома указал, что—«решение ЦК ВКП(б) о задачах партийной пропаганды на ближайший период, а также решения декабрьского пленума крайкома о коренном улучшении партийной пропаганды и агитации выполняется неудовлетворительно».

Такое положение с партийным просвещением дальше нетерпимо. Партийные организации республики, прежде всего Энгельский горком ВКП(б), должны крепко взяться за коренное улучшение вопросов партийной пропаганды.

В Энгельсе, к сожалению, как свидетельствует сегодняшний материал, еще не изжит взгляд на партийную учебу, как на нечто временное, сезонное. Примером чему может служить парторганизация беконной фабрики, там, надо сказать, меняется третий пропагандист.

На мельнице № 40 состав кружка по изучению истории партии разношерстный, уровень знаний далеко не одинаковый. Есть, например, люди, которые трудно читают букварь и рядом с таким коммунистом сидит человек, окончивший совпартшколу. Можно ли здесь говорить о серьезной учебе, когда помимо всего прочего на мельнице сменилось пять пропагандистов?

Такое положение могло создатся только потому, что сама парторганизация мельницы и ее секретарь парткома тов. Резник отмахнулись от руководства партийной пропагандой, формально подошли к выполнению директив ЦК о пропагандистской работе.

Нет сомнения, что в этой работе повинен и культпроп Энгельского горкома. Если в Марксштадте партийным просвещением руководит прежде всего сам секретарь канткома (тов. Столяр), члены бюро, ответственные партийные работники кантона, то этого нельзя сказать про Энгельский горком.

Секретари канткомов и горкомов обязаны «непосредственно руководить делом пропаганды, работой пропагандистов, знать и проверять работу партийных школ, вникая в технику дела, обеспечить серьезное политическое образование коммунистов, действительное усвоение ими истории ВКП(б), основ марксизма-ленинизма, вопросов советской Конституции».

Это указание пленума Крайкома Энгельским горкомом ВКП(б) должно быть выполнено во что-бы то ни стало.

О партийной пропаганде в г. Энгельсе

Необходимость изучения истории партии, знакомство с элементарными понятиями политграмоты, как подготовительным курсом к изучению самой истории партии каждым коммунистом, ясно формулированы в решениях ЦК ВКП(б) от 14 июня 1935 г. «О пропагандистской работе в ближайшее время».

Мы говорим здесь, главным образом, об организационной стороне этого дела, тем более, что с организацией пропаганды дело обстоит далеко неудовлетворительно.

Если в кантонах республики, как, например, в Марксштадтском, вопросы пропаганды поставлены неплохо, есть уже образцы хороших методов в руководстве со стороны канткома, то этого нельзя сказать о многих парторганизациях города Энгельса.

В отдельных парторганизациях дело с политическим образованием коммунистов, с изучением истории партии поставлено особенно неудовлетворительно. Налицо формальный подход в организации вопросов пропаганды.

Примером этого может служить парторганизация при мельнице № 40. Всего членов партии и кандидатов здесь 15 человек, общеобразовательный уровень и политическая зрелость которых различны. Среди коммунистов есть малограмотные. Член партии МИХАЙЛОВ, работающий на мельнице в охране, с трудом читает. Или КОЗИЦИНА, едва увязывает буквы по складам. И даже совершенно неграмотный член партии МУЗОФА. Рядом с ними такие коммунисты, как ДЕТТЕРЭ. Деттерэ учился в совпартшколе, изучает историю партии с 1932 года.

И вот все 15 человек, без учета индивидуальных способностей «организованы» в один кружок по изучению истории партии. Надо ли говорить о результатах работы этого кружка? За всю зиму и летний период на парткоме не ставился ни один самоотчет коммуниста о политобразовании. Партком и его секретарь Резник совершенно не интересуются как учатся коммунисты, в какой степени усваивается материал. Когда попытались Резнику указать на этот безобразный факт, он ответил:

—Что же я поделаю?

Эта бесхозяйственность, а вернее безответственность как нельзя лучше подтверждает наличие формализма в организации политического образования коммунистов.

Многие секретари парткомов и партгрупп целиком сложили с себя ответственность за учебу коммунистов.

Лучшее, что отдельные из них делают —это регулярно заполняют бланки срочных сообщений о проведенных занятиях.

Кстати об этом. Перед нами бланки срочных сообщений из различных организаций. Но какое однообразие в ответах на вопросы! Почти все секретари парткомов пишут в заключение: «политзанятие прошло удовлетворительно, активность хорошая».

Не трудно догадаться, что за этим подозрительным благополучием скрывается истинное положение с учебой, как это и есть, например, в парторганизации мельницы. Сводки подписываются в большинстве случаев лишь для того, чтобы «отделаться», лишь потому, что этого требует горком ВКП(б). Подписывая «срочные сообщения», отдельные секретари парткомов не затрудняют себя даже таким вопросом: ЧТО они подписывают? В этом лишний раз убеждают бланки срочных сообщений, подписанные секретарем парткома костьзавода ДОРОШЕНКО.

Сообщение гласит: «общее количество слушателей 18, из них членов партии один, кандидатов один, членов ВЛКСМ 5, сочувствующих два и беспартийных—9. Фактически присутствовало: членов партии два, кандидатов один, членов ВЛКСМ два, сочувствующих два и 9 беспартийных. Проработана тема—первая часть по учебникам Волина и Ингулова». Целая часть за одно занятие! Это поистине невиданный размах.

Вчитываясь внимательно в это сообщение разве не ясно, насколько безответственно и формально Дорошенко отнесся к такому политически важному делу. Возьмем второе сообщение. Это было через пятидневку после первого. Посещаемость та же, с тем лишь изменением, что убавился один несуществующий в организации член партии. Проработано: «первая глава второй и третьей части». Так и записано. Сообщая об успеваемости слушателей, Дорошенко пишет: «процентов 70 хорошо, остальные слабо».

Таким же размашистым тоном сказано об успеваемости слушателей и о последующих занятиях.

Но не мало и таких чрезвычайно «занятых» секретарей, которые совершенно не дают никаких сведений о состоянии политучебы. Так, из 49 организаций уже больше года ничего не дают 14.

Некоторые парторганизации на летнее время учебу пытаются свернуть вовсе.

Такое настроение имело место в той же парторганизации костьзавода. Здесь было сорвано несколько занятий подряд. А всего по городу только за один май месяц было сорвано 13 занятий.

Сезонность в пропаганде—это традиции прошлого, которые до сих пор все еще «заедают» многих... Это надо решительно забыть. Систематически повышать политический уровень каждого коммуниста—вот боевая задача каждой парторганизации.

Не меньшую ответственность за это должен нести пропагандист. Больше того, роль его в деле пропаганды является решающей. Наряду с тем, что он должен быть хорошим методистом и прекрасным педагогом — пропагандист обязан быть также умелым организатором.

На деле же получается совсем иная картина. Очень часто пропагандист в кружке ведет себя случайным «гостем». Вот сейчас кончится занятие, он деликатно откланяется, не интересуясь, что же осталось после него. Таких «гостей» —пропагандистов в парторганизации при мельнице № 40 только за один год сменилось 5 человек.

Слушатели кружка по истории партии этой парторганизации [illegible] рассказывают:

—Целый год наш кружок занимался без учебников и никто из этих 5 пропагандистов ни разу не поинтересовался этим делом. Лично меня за целый год никто не спросил, как я занимаюсь, что мне неясно.

Такие же заявления мы слышали от многих слушателей кружков при парторганизации Немвоентторга, Мясокомбината, ЦИКа и других, где по сравнению с остальными дело с посещаемостью поставлено неплохо.

Взять хотя бы Немвоентторг. 15 июня здесь на кружке по истории партии (пропагандист Григорьев) должно было присутствовать 18 человек. Было же всего 11 человек, двое из них опоздали. Слушатель Пономарев опоздал на 30 минут, а Попов на 50 минут. Такая посещаемость с опозданиями—далеко не исключение.

Часто неудовлетворительна и подготовка самого пропагандиста к занятиям. Об'ясняя, например, сущность «легального марксизма», Григорьев недостаточно указал, в какой конкретной политической обстановке распространялся «легальный марксизм».

Также, поясняя сущность экономизма, он не указал на то, что экономисты, будучи проводниками буржуазного влияния на пролетариат, по существу отрицали необходимость для рабочего класса партии нового типа.

Все это лишний раз указывает на то, что дело с пропагандой в парторганизациях нашего города поставлено неудовлетворительно.

Постановление ЦК ВКП(б) от 27 мая этого года об отсутствии правильной организации пропаганды в кружках по истории партии завода имени Петровского (Днепропетровск) в значительной степени относится и к нашим парторганизациям города Энгельса.

Из этого постановления Центрального Комитета необходимо сделать соответствующие выводы.

М. Поликарпов.

ГЛУБЖЕ ИЗУЧАТЬ ПРОЕКТ НОВОЙ КОНСТИТУЦИИ

Трудящиеся нашей страны широко обсуждают проект новой Конституции СССР. При обсуждении возникает ряд вопросов, спорных вопросов. Ставятся также важнейшие вопросы, как вопрос о классовой борьбе, диктатуре пролетариата, о пролетарской революции, о правах гражданина, коммунистической морали и т. д.

Эти вопросы возникают и будут дальше возникать при более глубоком обсуждении новой Конституции.

Задача каждой партийной организации сейчас организовать действительно глубокое обсуждение и проработку проекта новой Конституции и на каждый возникающий у трудящихся вопрос давать вполне исчерпывающий, ясный и понятный ответ. Это можно сделать только при том условии, когда все коммунисты каждой парторганизации сами по настоящему, всерьез ознакомятся с этим величайшим документом.

Нельзя [illegible] ограничиваться только читкой. Вопрос о проекте новой Конституции необходимо включить в программу политшколы, что между прочим, многие пропагандисты уже сделали. Например, пропагандист школы по истории партии при парторганизации ЦИКа АССРНП тов. Комиссаренко 15 мая проводил занятие. Были обсуждены три первых главы проекта.

Надо заметить, что темпы несколько быстрые, [illegible] гарантирует настоящей проработки. Обсуждение первой же главы показало у слушателей горячие споры. [illegible] слушатели останавливались на [illegible] прямых и тайных выборов. Был поставлен вопрос о разнице принципа выборов между проектом Конституции СССР и германской конституцией. Формально в фашистской Германии тот же принцип прямых и равных выборов при тайном голосовании. Но когда ознакомились ближе с самой техникой организации выборов становится понятной вся подноготная. При выборах там заранее составляются избирательные списки всех избирателей. Урны, куда опускаются шары—голоса избирателей—устроены так, что позволяют фашистам установить, кто за кого голосовал.

Всю эту подлую механику фашистов понимают рабочие Германии и некоторые из них под страхом смерти опускают голоса за своих же врагов. С рабочими, осмелившимися нарушить этот фашистский закон, угнетающий волю народа, жестоко расправляются.

Всем памятна грубая инсценировка голосования и проведения гитлеровской Германии Саарской области. Рабочих буквально под страхом смерти заставили отдать свои голоса фашистам. Многих рабочих избивали, бросали в тюрьмы и казнили.

Эти контрасты между конституцией германских фашистов и проектом нашей Конституции, подлинно демократической, помогают слушателям лучше усвоить сущность ее.

В плане дальнейшей проработки проекта новой Конституции СССР т. Комиссаренко предусматривает параллельное изучение с Конституциями [illegible] пролетарского государства нашей страны, изучение конституций капиталистических стран.

Глубокое и тщательное изучение и проработка проекта новой Конституции СССР каждым коммунистом позволит хорошо разбираться во всех возникающих вопросах при обсуждении проекта среди широких масс трудящихся.

А эту проработку сейчас уже надо организовать. В клубах, в красных уголках, в общественных столовых надо проводить лекции, доклады, беседы и шире знакомить трудящихся с новым [illegible] законом, проектом которого продиктовано победой социализма.

П. Михайлов.

Мой метод работы

(Беседа с пропагандистом кружка по истории партии парторганизации мясокомбината т. Шепетовским).

Предварительная подготовка слушателей к занятиям—это первое условие моего метода преподавания. Еще задолго до изучения той или иной темы я заставляю слушателей ознакомиться с материалом. Каждый знает, что на занятии, т.е. на беседу он должен притти подготовленным.

Одного из слушателей я выделяю докладчиком по теме. Каждый слушатель внимательно следит за своим товарищем и там, где докладчик ошибается, отмечает у себя в рабочей тетрадке.

После начинаются обсуждения.

И только тогда, когда я чувствую, что вопрос вполне разрешен, слушатели хорошо усвоили материал, коротко, впрочем в зависимости оттого, чем заканчиваются «прения», я подвожу итог. Все это мы сжато конспектируем.

Должен сказать, что писать конспекты еще научился не каждый. Приходится неустанно помогать товарищам в составлении конспектов.

Правилам составления конспектов учу на конкретных примерах. Скажем, идет занятие, тема 1905 год. На классной доске я показываю слушателям, как надо правильно записывать главную мысль. Урок строго последователен и сопровождается иллюстрациями.

Так, например, было с изучением темы 1905 г. Вокруг Павла и матери, главных героев повести «Мать» пролетарского писателя Максима Горького, велась беседа, на их примере было проведено полное обобщение 1905 года.

Слушатели прекрасно усвоили причину возникновения революции 1905 года и ее поражение, лишний раз убедившись, что главная сила победы революции—сплоченность рабочего класса вокруг коммунистической партии, в тесном союзе с крестьянством. В конце беседы (я говорю о теме 1905 г.) один из слушателей рассказал о кино-картине по повести «Мать».

К занятиям готовлюсь заранее исключительно по первоисточникам. Между прочим, при проработке в нужном случае сопровождаю беседы цитатами из первоисточников, что дает слушателям, кроме прямого их назначения, знакомство с историей партии уже по первоисточникам.

Главное—я работаю с каждым слушателем в отдельности, к каждому подхожу различно.

Успеваемость слушателей—хорошая.

И в заключение одно замечание.

Это о нагрузках пропагандиста. Необходимо его освободить от всех прочих нагрузок, предоставив по настоящему вести ответственное дело—дело партийной пропаганды.

„ПОВТОРЕНИЕ" ПРОЙДЕННОГО

Накануне занятия кружка по изучению истории партии секретарь парткома бекфабрики тов. Орлов предупредил слушателей, что на занятиях будет присутствовать представитель горкома партии, что-де каждого будут «испытывать», проверять знания.

Сверх всяких ожиданий, занятиями руководили два пропагандиста, при чем постоянного пропагандиста не было, вместо него слушатели первый раз встретились на этом занятии с директором фабрики т. Бабад.

После предварительного ознакомления (путем вопросов, а не чтения) с проектом Конституции СССР, т. Бабад неожиданно для всех задал слушателю тов. Черенову вопрос:

— Скажи, пожалуйста, в каком году питерские рабочие обращались с петицией к царю и по какому поводу?

Дается короткий ответ. На вопросе не задерживается.

Дальше следует новый вопрос:

— На каком корабле произошло восстание и кто из офицеров руководил им?

Молчание. Слушатели недоумевают, о каком восстании идет речь.

На помощь Бабаду приходит Шестакова.

— Ну-ка, Мандич,—говорит она,—скажи, какой характер носила революция 1905 г. Тов. Мандич, застигнутая врасплох, отвечает не сразу.

Так в вопросах и ответах прошло занятие кружка на бекфабрике. После нам пришлось беседовать с т. т. Бабад, Шестаковой и Орловым. Все они согласились, что «повторение» пройденного прошло плохо, вопросы ставились случайные, непродуманные. Слушатели чувствовали себя как на экзамене.

Еще в прошлом году в этом кружке начали изучать историю партии с периода Октябрьской революции, но до сих пор программа не закончена. Это лишний раз говорит о том, насколько партком бекфабрики и его секретарь т. Орлов несерьезно относятся к вопросам партийного просвещения.

Г. ВОЙТЕНКО

Окончание постановления СНК и ЦК ВКП(б)

4. СНК СССР и ЦК ВКП(б) предлагают директорам вузов следить за физическим воспитанием и состоянием здоровья студентов и принимать меры к приведению в образцовое состояние студенческих общежитий с обеспечением в них безукоризненной чистоты и всех необходимых санитарно-гигиенических условий.

СНК СССР и ЦК ВКП(б) предлагают директорам высших учебных заведений и начальникам управлений высших учебных заведений наркоматов:

а) установить твердый распорядок в общежитиях и самым решительным образом бороться с его нарушителями;

б) установить, что собрания в общежитиях и учебных помещениях могут устраиваться лишь с согласия директора;

в) не допускать произвольного снижения установленных государством норм жилплощади для студентов, перегрузку общежитий, а также не допускать заселений общежитий посторонними лицами и учебных корпусов какими бы то ни было жильцами.

5. Обязать наркоматы и горсоветы до сентября 1936 года освободить все студенческие общежития от посторонних жильцов и учебные здания от каких бы то ни было жильцов. Виновных в невыполнении данного постановления привлекать к ответственности.

6. Предложить Всесоюзному Комитету по высшей школе при СНК СССР внести на утверждение Президиума ЦИК СССР новый устав высшей школы, разработанный на основе данного постановления.

* * *

СНК СССР и ЦК ВКП(б) обязывают Комитет по высшей школе при СНК СССР и народные комиссариаты обеспечить проведение в жизнь настоящего постановления, а партийным и советским организациям оказывать всемерную помощь директорам высших учебных заведений в организации учебной работы, в установлении порядка в вузах и тем самым создать необходимые условия в деле подготовки высококвалифицированных специалистов, полностью отвечающих современным требованиям социалистического строительства.

Председатель Совета Народных Комиссаров Союза ССР
В. МОЛОТОВ.

Секретарь Центрального Комитета ВКП(б)
И. СТАЛИН.

23 июня 1936 года.

Против ошибок в рассмотрении апелляций исключенных при проверке и обмене партдокументов*)

Во время проверки и обмена партийных документов, предпринятых и осуществляемых под непосредственным руководством товарища **Сталина**, все партийные организации провели огромную работу по изгнанию из партии чужаков и врагов социализма. Партия освободилась от классово-враждебных и чуждых элементов: белогвардейцев, контрреволюционных троцкистов-зиновьевцев, оппортунистов, жуликов и аферистов, пролезших обманным путем в партию. Эта ценнейшая, кропотливая работа дала серьезные результаты в укреплении боеспособности партийных рядов.

Но в ходе этой громадной работы многие парторганизации допустили грубые ошибки и извращения решений партии. Товарищ **Сталин** на июньском Пленуме ЦК партии отметил эти ошибки и извращения и указал на необходимость их немедленного исправления. Парторганизации и партработники должны быстро устранить указанные извращения и ошибки.

Сущность этих ошибок и извращений состоит в том, что многие районные парторганизации и во время проверки и в ходе обмена партдокументов подошли легкомысленно и преступно к исключению из партии отдельных коммунистов, не сумев проявить необходимую большевистскую чуткость и внимательное отношение к каждому партийцу. Точно такое же легкомысленное и преступное отношение в свое время проявили многие парторганизации и к приему новых членов в ряды партии, практикуя вредный **групповой** принцип вербовки вместо строго **индивидуального** отбора каждого принимаемого в партию, согласно требованиям устава партии.

Только вследствие огульного, валового отношения к партийцам во многих местных парторганизациях неправильно, необоснованно исключались из партии такие коммунисты, которые ничем не опорочили высокого звания члена нашей ленинско-сталинской партии.

Именно в результате такого небольшевистского подхода из партии исключались не плохие коммунисты, преданные интересам партии, но недостаточно активные в повседневной партийной жизни и недостаточно вооруженные идейно-политически. Зачастую исключались также такие партийцы, которые были мало известны райкому из-за отсутствия и крайней слабости его собственной работы с каждым коммунистом в отдельности, из-за полного незнания их.

Этими причинами об'ясняются факты грубейших извращений местными парторганизациями директив декабрьского пленума ЦК ВКП(б) о необходимости «освободиться от пассивных, не оправдывающих высокого звания члена партии людей, случайно попавших в ряды ВКП(б)». Грубейшие извращения выразились в том, что многие районные парторганизации, вместо того, чтобы исключить из партии действительно случайно попавших в ее ряды, тяготящихся пребыванием в ВКП(б), стали широко распространять недопустимую практику составления **списков пассивных** партийцев, всяких анкет и вопросников для пассивных и огульно исключать их из партии.

Так например, в Оренбургской области многие секретари райкомов (Бурановского, Краснохолмского, Тоцкого, Капиринского и других районов) еще задолго до обмена партдокументов составили списки «пассивных» коммунистов, дав этим сигнал всем первичным парторганизациям заранее предрешить вопрос о невыдаче новых партбилетов некоторым партийцам, что противоречит директивам партии.

Такие же факты наблюдались и в некоторых других краях и районах. Так, в Сталинградском крае секретари Ленинского, Сулимовского, Красноярского и других районов партии потребовали от секретарей парткомов и парторгов составления **письменных** характеристик на всех коммунистов. Дело доходило до того, что, например, в старопромысловской парторганизации (Чечено-Ингушской области) в разряд пассивных попали главным образом **старики.** А на деле оказалось, что эти старики — преданные коммунисты, хорошие производственники, но с ними райком не вел никакой работы.

До каких грубых извращений в определении пассивности и исключении пассивных из партии дошли в некоторых организациях, ярко показывает факт, происшедший в бакинской городской парторганизации (Азербайджан). Органы ЦК и БК АКП(б) —газета «Бакинский рабочий» в № 59 за 1936 год в статье **«Райком работает с пассивом»** писала:

«Практика работы с пассивом Дзержинского райкома... позволила разбить эту часть пассива грубо ориентировочно на пять следующих групп: 1) пассив по грамотности (неграмотные и малограмотные члены и кандидаты партии), 2) пассив по возрасту (старики), 3) пассив по болезни (больные), 4) пассив по работе с ними (товарищи, которые выпали из поля зрения партийных организаций), и, наконец, 5)) прочий пассив».

Партийная газета и автор этой статьи совсем не поняли всей глупости и несуразности подобного безобразного отношения к членам партии. Вдобавок бакинская газета в заключение этой же своей статьи писала:

«Остается только пожелать, чтобы из арсенала работы Дзержинского райкома этот опыт был взят на вооружение теми первичными партийными организациями и райкомами, которые такой работы с пассивом не ведут».

Такое недопустимое грубое извращение показывает, как далеко зашли некоторые партработники и парторганы в проявлении формально-бюрократического отношения к членам партии и зачислении их даже в различные «категории пассива».

Такое легкомысленное и преступно-огульное отношение к членам партии, как к пассиву, выдумывание специальной «работы с пассивом» и т. д. и т. п. могут

*) Передовая статья журнала ЦК ВКП(б) „Партийное строительство" № 12.

Всенародное обсуждение проекта новой Конституции

За кого я буду голосовать

Я несколько раз прочитывала Конституцию Советского Союза. И каждый раз меня охватывало чувство большой радости за то, что свою сознательную жизнь я начинаю в такое прекрасное время, что я становлюсь полноправной гражданкой СССР.

В проекте Конституции я читала, что советская власть обеспечивает всеобщее образование. А вчера мне сообщили, что меня командируют учиться в Ленинградский техникум текстильной промышленности. Какими словами выразить свою радость!

На днях мне исполнится 18 лет, впервые в этом году я буду участвовать в выборах. И знаю, за кого я буду голосовать. Я отдам свой голос нашему вождю тов. Сталину, который вывел нас на светлую дорогу к счастливой жизни.

Филимонова Н.
(работница артели «Клара Цеткин»).

С этим я не могу согласиться

В заметке, помещенной в «Известиях», московская работница тов. Зингердин предлагает изъять из Конституции 137 статью, которая говорит о том, что «женщины пользуются правом избирать и быть избранными наравне с мужчинами». И мотивирует она свое предложение тем, что равноправие женщина получила еще со времени Октябрьской революции и никогда оно не отнималось. Это совершенно верно. Но согласиться с предложением тов. Зингердин нельзя. Нало не забывать, что в сознании некоторых отсталых мужчин коренятся гнилые мысли о женщине. Указание этого завоевания Октября в нашем основном законе способствует безраздельному освобождению женщины, кроме всего этого имеет международное значение. Ведь о нашей Конституции узнают трудящиеся всего мира. Почти во всех капиталистических державах, в странах хваленой демократии, женщина неравноправна. Наш общественный строй послужит примером для всего мира.

Из таких же соображений я не могу согласиться и с снятием статьи о предоставлении равноправия красноармейцам, якобы из тех соображений, что это должно быть самим собой понятно.

ГРИДИНА Анна Семеновна
(работница артели «Клара Цеткин»).

Письма в редакцию

В редакцию поступило письмо от служащих второй Энгельской больницы. Письмо подписали 66 чел. Они пишут, что целиком поддерживают проект новой Конституции и восхищаясь большими достижениями, которые отражены в проекте Конституции, обязуются еще более чутко, более внимательно лечить советских граждан.

Так же получено письмо от комсорга Энгельского хлебозавода т. Захаровой. В своем письме т. Захарова сообщает, что молодежь завода по несколько раз перечитывает проект новой Конституции и шлет пламенный привет творцу Конституции — тов. Сталину.

...В ней написаны мудрые слова

До нашего села Тамбовки, Федоровского кантона 90 километров. Мне за свои 65 лет часто приходилось ездить в город Энгельс. На добрых лошадях надо было ехать целые сутки. А вчера я сел на колхозную автомашину, и как двинули,—через три часа уже были в Энгельсе; да мы еще заезжали по делам в два колхоза, а то скорее бы приехали. Я сижу на машине и думаю — до чего полезная эта штука, автомашина. Помню, когда к нам приезжали из центра ораторы и говорили, что советская власть строит такие великие заводы, что столько будут делать автомобилей, что все мы будем ездить на них. Сомневался я тогда в этом. А теперь оказывается, правду говорили.

Вот я еще что хотел сказать: ехали мы на автомашине через села и везде, где останавливались, там оказывается, так же, как и в нашем селе, много говорят о новой Конституции. Я в колхозе письмоносцем работаю. Приносишь письмо во двор, который не выписывает газет, так меня дважды спрашивают: ну, что там нового пишут в газетах о Конституции? Тогда я им рассказываю, мне приятно рассказывать о новой Конституции, про то, что в ней написаны мудрые слова.

Хотел бы я вот что сказать. Есть у меня три сына. Один из них имеет высшее образование, два учатся в техникуме. В Конституции сказано, что «граждане СССР имеют право на образование. Это право обеспечивается всеобщим обязательным начальным образованием»... Конституция ведь пишется надолго. Она должна узаконивать не только то, что есть, но и то, что в ближайшем времени будет достигнуто. Надо вписать в Конституцию и о всеобщем среднем образовании.

ЗОЛОТОВ Павел Егорович

Мое предложение

Мне 20 лет. В течение двух лет я работаю на энгельском хлебозаводе. Со стороны слышу, как горячо трудящиеся обсуждают основной закон нашего родного государства. Стыдно мне даже признаться в том, что проект Конституции сама не читала; я малограмотная. Мало того, я не одна такая. Все сердцем желают быть грамотной и повысить свою квалификацию, участвовать в строительстве счастливой. радостной жизни. Ведь каждое дело требует не только грамотности общей, но и технической.

А поэтому статью 121-ю нашей Конституции следует дополнить, чтобы за общее техническое образование ответственность нес непосредственно директор предприятия.

Федосеева Валя.

Выражение настоящей демократии трудящихся

Всенародное обсуждение проекта Конституции СССР продолжается с неослабевающим интересом на всем пространстве нашей великой страны.

В общем хоре голосов, отдающих дань уважения величайшему документу эпохи, особой признательностью гениальному творцу новой Конституции товарищу Сталину, партии и правительству звучат голоса молодежи. Общее настроение молодежи хорошо выразила товарищ Тулякова, молодой инженер Ленинградского завода «Красный треугольник».

—Всю жизнь,—сказала тов. Тулякова,—с малых лет государство содержало меня. У моей матери было одиннадцать детей, но остались в живых только я и брат.

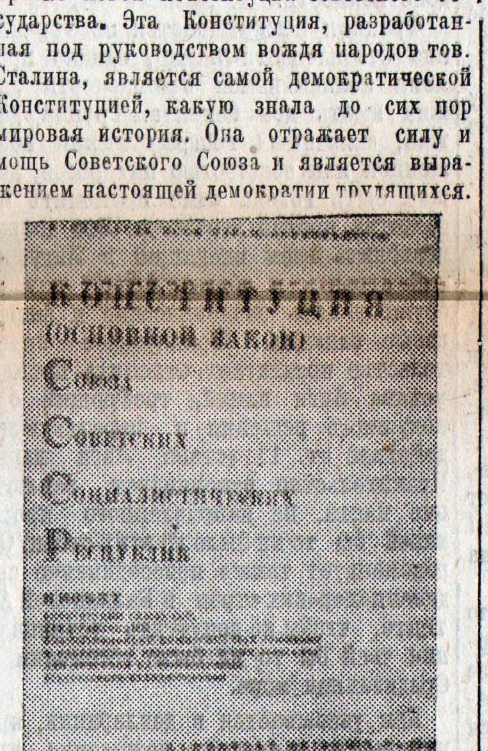
Воспитывалась я в детском доме. Там же кончала 9-летку, а потом пошла работать на завод. В 1929 году меня командировали в ВУЗ. Я пошла учиться в технологический институт на факультет обработки каучука, который успешно окончила и снова возвратилась на «Красный треугольник», но уже советским инженером.

Партия и родина дали мне и тысячам таких же, как я, работниц-девушек счастливую жизнь. Я горячо приветствую проект новой Конституции, по которой всем без исключения трудящимся дается право на труд, отдых и образование.

Молодому советскому специалисту вторит, убеленный сединами, профессор орденоносец института для усовершенствования врачей, тов. Рейнберг (Ленинград).

—Вчитываясь,—говорит он,—в эти 146 статей, из которых одна величавее другой, продумывая эту замечательнейшую из всех хартий, когда либо рожденных человеческим умом, испытываешь чувство счастья и гордости, чувство счастья жить и работать в стране, так успешно строящей социализм, и чувство гордости быть гражданином этой страны.

О проекте советской Конституции с особым восхищением отзываются и шуцбундовцы, бывшие австрийские рабочие, живущие в СССР и хорошо помнящие еще буржуазную «демократию». В Харькове 40 шуцбундовцев на общем собрании в резолюции заявили: горячо приветствуем проект новой Конституции советского государства. Эта Конституция, разработанная под руководством вождя народов тов. Сталина, является самой демократической Конституцией, какую знала до сих пор мировая история. Она отражает силу и мощь Советского Союза и является выражением настоящей демократии трудящихся.



Партиздат ЦК ВКП (б) выпустил из печати проект Конституции (основного закона) СССР. Издание выходит в количестве 15 миллионов экземпляров в 4 видах, оформления; крупным шрифтом, расчитанным на массового читателя (8 мил. экз.), обыкновенным шрифтом, карманного формата и в виде плаката. Пять миллионов экземпляров печатается в две краски. Цена брошюры—15 коп.

На снимке: проект Конституции СССР, брошюра. выпущенная Партиздатом ЦК ВКП(б). Брошюра печатается на фабрике книги „Красной пролетарий“ в Москве.

Быстро завершить посадку табака

Табак—ценнейшая культура, дающая большое увеличение денежной доходности колхозов. Между тем табаководство руководителями ряда колхозов, МТС и кантональных организаций Немреспублики недооценивается. Об этом сигнализирует факт исключительно медленной посадки табака. Срок посадки истек уже давно, а план сева табака по республике на 20 июня был выполнен только на 50 процентов. Посажено табака 2809 гектаров, вместо 5700 га.

По отдельным кантонам с выполнением плана сева табака дело обстоит еще хуже. Колхозами Эрленбахского кантона, например, план выполнен только на 23,5 процента— вместо 200 гектаров засеяно табаком всего 47 га. Колхозы Бальцерского кантона выполнили план на 25 проц., Федоровского на 27,9 проц., Гнаденфлюрского на 28,2 проц. Ниже 50-ти проц. выполнения плана имеют Марксштадтский, Унтервальденский, Зельманский, Франкский и Добринский кантоны. Даже передовые кантоны по посеву табака, как, например, Красноярский и Мариентальский, не выполнили к сроку своих планов.

Основной причиной медленного проведения посадочных работ является то, что руководители колхозов, МТС и кантЗУ непосредственно не руководят этой работой, предоставив всю организацию работ табаководам и бригадирам табаководческих бригад. Контроль за работой и помощь табаководческим бригадам, как правило, отсутствуют во всех кантонах республики. В результате сама работа по посадке табака в ряде кантонов (Франкском, Экгеймском и др.) организована исключительно плохо. Есть такие случаи, когда из-за несвоевременной подвозки воды сажальщики табака делают большие простои.

В Беккердорфском колхозе задерживают посадку табака только потому, что по мнению тебаковода якобы рассада еще не выросла. Они, видимо, не понимают того, что рассада уже больше расти не может, а только будет портиться и ее немедленно надо рассаживать в каком бы состоянии роста она не находилась.

С выполнением агротехнических правил дело обстоит так-же плохо. Например, все колхозы, за исключением Шульцского, Мариентальского колхоза № 2 и др., лубки рубят на глазок, не применяя маркеров и лубкобителей. Между тем применение при посадке лубкобителей не только повышает норму выработки, но и поднимает качество посевов (прямые рядки, равномерная площадь для питания для каждого куста табаку). В Мариентальском колхозе № 2 путем применения лубкобителей посадка табака поднялась до 4,5 га в день в среднем на каждого сажальщика.

В большинстве колхозов не соблюдаются установленные нормы высадки: вместо 50—60 тысяч на га высаживается только по 40—45 тысяч саженцев.

Бюро Обкома ВКП(б), отмечая неудовлетворительное выполнение плана посадки табака, обязало канткомы партии и кантисполкомы добиться немедленного выполнения планов по каждому колхозу в самые ближайшие дни. Указания Обкома быстро разосланы на места. Наркомзем АССРНП тов. Мерц сообщает, что указания Обкома проводятся в жизнь. За последние два дня достигнуто значительное усиление темпов посадки. Красноярский кантон, например, 27 июня заканчивает выполнение плана. Накануне выполнения плана Унтервальденский кантон.

Обязанность кантисполкомов, МТС и руководителей колховов принять все меры к тому, чтобы план посадки табака выполнить по каждому колхозу не позднее срока, намеченного Обкомом, т. е. 28 июня, с выполнением всех агротехнических правил.

Накануне уборки

Под'ем трудового энтузиазма колхозников

Обсуждение проекта Конституции в Медемтальском колхозе вызвало под'ем трудового энтузиазма колхозников. Тракторист ПЕККЕР, раньше не выполнявший задания, сейчас агрегатом в 5 косилок за трактором СТЗ ежедневно скашивает травы 34—35 гектаров, вместо 30 га, с экономией горючего до 86 килограммов в смену. Колхозница КООЛЬ София вместо 0,5 гектаров полет ежедневно по 0,75 га и больше и дает хорошее качество работы. Кузнец ФАЛЬЦИУС и ранее систематически перевыполнял задания, но после обсуждения проекта Конституции стал работать еще лучше.

Комбайнерка-стахановка ПАУЛЬЦ Екатерина, убравшая на своем комбайне в прошлом году урожай с 565 гектаров и занявшая второе место по выработке в Лизандергейском кантоне, обязалась в этом году тем-же комбайном скосить хлеб с 1000 гектаров. При обсуждении проекта Конституции тов. Паульц заявила:

— Эта Конституция свободы, братства и равенства всех народов нашей страны. Каждый пункт Конституции вызывает радостное волнение, поднимает на борьбу за повышение урожайности, за дальнейшее укрепление колхозов. Свое обязательство—скосить 1000 гектаров—я выполню во чтобы то ни стало.

Сейчас тов. Паульц сама заканчивает ремонт свого комбайна, еще лучше изучает его.

В результате повышения активности колхозников все работы в колхозе пошли гораздо быстрее. 20 июня колхоз закончил всю прополку посевов, на днях заканчивается сенокос. Значительно лучше пошла подготовка к уборке урожая. Полностью отремонтированы и приняты по актам бригадирами все 34 лобогрейки. Закончен также ремонт веялок, подготовка граблей, вил, тары.

— В ближайшие дни мы заканчиваем всю подготовку к уборке урожая,—говорит председатель колхоза Юлиус Яковлевич ЯНЦЕН—то. что мы можем сделать сами —сделаем. Но у меня есть очень большие опасения за работу тракторного парка. Дело в том, что из 13, находящихся в нашем колхозе тракторов МТС, на ходу только один. Все остальные тракторы требуют замены частей и текущего ремонта. Но МТС не дает частей нашим тракторным бригадам, несвоевременно выполняет заказы на слесарные и токарные работы. Правда, теперь части (хотя не все) мы закупили на свои деньги в счет взаимных расчетов с МТС—и тракторы у нас душой болеет за скорейшее окончание ремонта, но во всем мешает неповоротливость заведующего ремонтно-тракторной мастерской ФРАНЗЕНА, который не обеспечивает быстрого выполнения заказов колхоза. Несвоевременная подготовка тракторного парка может сорвать всю нашу работу во время уборки урожая.

Тревога тов. Янцена и парторга тов. Нейверта за подготовку тракторного парка и их жалобы на плохую работу МТМ вполне обоснованы. Заведующий мастерской Франзен не только не обеспечивает своевременного выполнения заказов тракторных бригад, но и издевается над трактористами.

Вот факт издевательского отношения, о котором рассказал нам тракторист шестой тракторной бригады тов. Нейфельд.

— Требовалось поставить втулки в поршни трактора. Я свез поршни в мастерскую, Франзен, принимая заказ, сказал, что он будет выполнен к утру на следующий день. Приехал к сроку, заказ оказался невыполненным. Франзен сказал, что «забыл» и предложил приехать вечером. Пять раз я ездил за этой деталью, а когда, наконец, заказ был выполнен, то оказалось, что работа выполнена неправильно.

— Колхозники Медемтальского колхоза борются за образцовую подготовку к уборке, стремятся на отлично собрать урожай. Но если МТМ, не изменят своего отношения к колхозу, невыполнят своих обязательств, колхоз может оказаться в прорыве на уборке.

Ф. Селиванов.

Об измерении урожая зерновых культур на корню в 1936 году

Постановление Совета Народных Комиссаров автономной Социалистической Советской республики немцев Поволжья

Придавая исключительное значение работе по измерению урожая на корню для получения массового контрольного материала при установлении окончательного размера урожая и для мобилизации колхозов на борьбу с потерями зерна при уборке,—Совет Народных Комиссаров авт. ССР немцев Поволжья постановляет:

1. Обязать председателей кантисполкомов и председателя Энгельского городского совета тов. СОТНИКОВА обеспечить:

а) мобилизацию в качестве уполномоченных по измерению урожая на корню из кантонного актива необходимого количества проверенных и технически подготовленных товарищей, персонально отвечающих за качество работы;

б) бесперебойное предоставление участникам измерения урожая (уполномоченным и инспекторам Нархозучета) средств передвижения.

2. Обязать председателей колхозов, в которых производится измерение урожая на корню, обеспечить за счет соответствующих колхозов:

а) выделение проверенных колхозников для участия в работах по измерению урожая (накладка метровок, срезание колосьев и т. д.);

б) снабжение уполномоченных по измерению урожая на корню, необходимыми материалами (вешки, мешки, пологи, серпы, весы и т. д.) и средствами передвижения внутри колхоза.

3. Обязать начальника Управления народно хозяйственного учета авт. ССР немцев Поволжья тов. ТЕРЕЩЕНКО:

а) не позднее 25 июня провести инструктивное свещание с уполномоченными по измерению урожая на корню, обеспечив к этому времени места всем необходимым инструментарием (метровки, бланки, инструкции и т. д.);

б) совместно с председателями МГК систематически проверять работу уполномоченных в колхозах с тем, чтобы обеспечить высокое качество результатов измерения урожая на корню.

4. Предложить кантисполкомам, МТС и инспекторам народно-хозяйственного учета провести массово-раз'яснительную работу в колхозах о значении измерения урожая на корню, мобилизуя колхозников на борьбу с потерями и хищениями хлеба при уборке.

5. Запретить кантисполкомам отзыв и замену уполномоченных по измерению урожая на корню после инструктажа.

Выделенные в качестве уполномоченных по измерению урожая на корню товарищи не должны отлучаться из колхозов в течение всего периода работы.

6. Установить, что лица, виновные в срыве работы по измерению урожая на корню, несут уголовную ответственность,

7. СНК подчеркивает, что успех измерения урожая на корню зависит от качества кадров, участвующих в этой работе, точного соблюдения всех правил измерения урожая на корню и бдительности всех участвующих в работе.

Зам. председателя СНК АССР немцев Поволжья **Г. Гольцфохт**
Зам. управделами СНК **К. Кениг**

СВОДКА
Наркомзема о ходе прополочных работ по кантонам АССРНП на 20 июня 1936 г.

Наименование кантонов	Прополото в процентах к посевной площади. Озимых	Прирост за декаду	Яровых	Прирост за декаду	Подсолнух	Прирост за декаду
Золотовский	100,1	1,8	70,3	26,3	25,8	16,7
Франкский	100,0	—	88,2	19,7	26,3	20,4
Илсватский	100,0	4,9	81,0	6,7	100,0	17,4
Старо Полтавский	98,1	41,7	37,3	6,3	28,3	24,8
Куккусский	97,8	2,8	83,1	24,3	50,6	19,7
Эрленбахский	93,1	0,2	41,1	3,2	28,2	12,8
Лизандергейский	92,4	28,2	70,7	55,3	72,2	72,2
Мариентальский	91,7	0,7	68,9	19,8	53,4	33,8
Унтервальденский	90,7	2,9	88,6	22,3	82,5	28,3
Энгельская приг. зона	88,6	2,3	88,9	14,4	35,8	16,8
Красноярский	88,4	2,5	89,5	13,9	86,8	12,8
Гриммский	87,3	3,1	69,4	19,9	32,6	21,0
Палласовский	86,8	3,2	100,0	12,4	—	—
Краснокутский	86,3	0,2	33,8	18,3	61,3	24,0
Экгеймский	84,7	3,0	45,5	28,1	100,0	95,8
Гнаденфлюрский	81,6	8,2	52,5	21,5	80,7	28,5
Гмелинский	77,4	12,8	49,1	29,7	12,7	12,7
Бальцерский	73,7	4,2	76,2	15,7	45,4	24,5
Добринский	71,7	4,6	62,7	22,0	58,3	11,9
Маркcштадтский	69,5	1,1	71,2	23,5	82,5	35,7
Федоровский	64,1	7,6	49,9	23,7	72,8	32,7
Зельманский	56,0	2,1	53,7	24,2	58,1	22,7
Итого . . .	83,5	5,3	65,8	19,3	57,1	26,5

принести только огромный вред для дела партии и под'ема большевистской боеспособности партийных организаций.

Однако, некоторые крайкомы, обкомы и ЦК нацкомпартий не исправили допущенных райкомами грубых ошибок и отнеслись формально-бюрократически **к рассмотрению апелляций исключенных** из партии при проверке и обмене партдокументов. Имеются многочисленные факты, подтверждающие бездушно-чиновническое отношение парторганов к разбору апелляций исключенных из партии.

Так, например, в Свердловском обкоме никто из членов бюро рассмотрением апелляций серьезно не занимался. Инструктора зачитывали на бюро обкома только выдержки из решений райкомов, не докладывая о сущности апелляции исключенного из партии. Из присланных в ЦК партии 132 апелляций на решения Свердловского обкома, 59 оказались рассмотренными обкомом формально и даже без принятия каких-либо решений.

Такие же факты имеются и в других краях и областях. Особенно плохо то, что в некоторых парторганизациях апелляции исключенных из партии рассматривались **заочно,** без вызова самих апеллирующих.

Вследствие того же формального отношения к разбору апелляций наблюдались большая **затяжка** и слишком **медленное** их рассмотрение в некоторых крайкомах и обкомах партии.

Так, в Азово-черноморском крайкоме партии апелляции находились в таком беспорядке, что десятки людей ходили целыми декадами и не могли получить какого-либо ответа на свои заявления. В Дальневосточном Крайкоме имеется неподготовленных и неразобранных Крайкомом свыше 1.500 апелляций.

Особенно недопустимыми являются отдельные факты неправильного отношения **к исключенным из партии.** Многих исключенных за скрытие социального прошлого, за пассивность, за незначительные проступки и т. д., а не по причинам их враждебной работы против партии, **механически** снимали с работы.

Такими фактами некоторые партработники, не усвоившие партийных указаний о большевистской **бдительности**, играли, по существу, на-руку остаткам классовых врагов. Оказавшись неспособными вскрыть и разоблачить действительных врагов партии и народа, особенно контрреволюционных троцкистов, зиновьевцев и двурушников, некоторые партработники проявили **фальшивую, показную** бдительность путем огульного отказа в восстановлении в рядах партии неправильно исключенных коммунистов при проверке и обмене партдокументов.

Можно привести немало подобных фактов неправильных, необоснованных отказов и грубых ошибок, допущенных местными парторганами при рассмотрении апелляций исключенных во время проверки и обмена партийных документов.

Ясно, что подобным фактам неправильного подхода парторганизаций к исключению из партии за пассивность, небольшевистского отношения к разбору апелляций и к исключенным из партии необходимо положить конец.

Партийные работники и партийные руководители должны понять, что ни из устава нашей ленинско-сталинской партии, ни из традиций большевизма не вытекает никакой необходимости **разрыва** всех идейных и организационных связей с теми членами и кандидатами партии, которые проявили недостаточную активность или политическую неподготовленность вследствие плохой работы с ними со стороны партийных организаций. Это относится к исключенным из партии не по мотивам антипартийной работы, а за пассивность, за недостаточную политическую подготовку или за случайные, незначительные проступки, могущие быть исправленными преданной деятельностью на пользу партии и социализма.

Партийные организации должны принять немедленные меры к исправлению указанных ошибок, к лидвидации недопустимого, легкомысленного и несерьезного отношения к исключению из партии за пассивность и к разбору апелляций исключенных. Необходимо помнить, что исключение из партии, так же как и прием в ее ряды, является огромным **переломным** событием в жизни каждого партийца. Именно поэтому нельзя допусткать легкомысленного, преступного отношения к этим серьезнейшим моментам в жизни каждого коммуниста.

Необходимо обеспечить самое тщательное, самое внимательное рассмотрение каждой апелляции в отдельности и подробно разобраться в заявлении каждого апеллирующего. Надо ликвидировать формальное, заочное, поверхностное рассмотрение всех апелляций, поданных исключенными из партии.

Многие партработники и парторганизации **забыли** о разрешении ЦК применять вместо исключения из партии некоторых коммунистов **перевод** их из членов в кандидаты партии или сочувствующие или из кандидатов партии в сочувствующие. Внимательное применение этой меры может способствовать сохранению организационных и идейных связей с партией для коммунистов, исключенных из партийных рядов вследствие их «пассивности» или недостаточной политической подготовленности. Такой правильный, большевистский подход и применение этой меры обязаны непременно обеспечить все крайкомы, обкомы, ЦК нацкомпартий, а также окружкомы, горкомы и райкомы партий.

Только большевистской работой, беспощадно ликвидируя извращения и исправляя ошибки в ходе обмена партдокументов, особенно недопустимое, легкомысленное отношение к вопросу о пассивных и к разбору апелляций исключенных из партии, наши местные парторганы и партийные руководители сумеют обеспечить дальнейшие успехи роста большевистской боеспособности и партийной **бдительности** всех первичных организаций и каждого коммуниста в отдельности. Надо вооружить каждого партийца, каждого партработника большевистской способностью распознавать и разоблачать действительных врагов партии и социализма, особенно оставшиеся осколки гнусных подонков контрреволюционных троцкистов и зиновьевцев, продолжающих свою подлую предательскую, подрывную работу против партии и социалистической родины.

Сосредоточивая силу большевистского огня партийной бдительности против трижды презренных, укрывшихся гадов, контреволюционных троцкистов, зиновьевцев и двурушников, необходимо в то же время каждой организации, каждому партработнику внимательно и бережно относиться к каждому партийцу, который доказал на деле свою преданность нашей партии, свою способность достойно носить высокое звание коммуниста, звание члена великой ленинско-сталинской партии.

КОНФЕРЕНЦИЯ В МОНТРЕ

МОНТРЕ, 23 июня. (Спец. корр. ТАСС). Сегодня на закрытом заседании конференция о проливах заслушала текст итальянской ноты. Турецкий делегат Тевфик Рюштю Арас выразил надежду, что в ближайшем будущем итальянская делегация сможет присутствовать на конференции.

Британский делегат лорд Стэнхоп заявил, что британская делегация склонна согласиться с ремилитаризацией проливов, если будет достигнуто удовлетворительное соглашение по другим вопросам. Среди таких вопросов, по словам Стэнхопа, находится вопрос о комиссии по проливам, о которой не упоминается в проекте, между тем как Англия считает, что эта комиссия может принести пользу и в дальнейшем. С этими оговорками Стэнхоп согласился принять проект в качестве базы для дискуссии.

Японский делегат Сато также выразил согласие принять проект как основу, оставив, однако, за собой право заявить об особом мнении Японии по статье девятой (предусматривающей право Турции регулировать проход военных судов в случае, если она сочтет, что находится под военной угрозой).

Затем выступили тов. Литвинов и делегат Франции Поль Бонкур.

Делегаты Румынии, Греции и Югославии также согласились с предложением принять проект за основу.

Делегат Болгарии обратил внимание на то, что и его страна находится в аналогичном положении с Турцией в смысле разоружения и что поэтому Болгария будет уделять особое внимание обсуждению проекта.

После этих заявлений конференция постановила приступить к постатейному обсуждению проекта.

Речь тов. Литвинова

МОНТРЕ, 23 июня. (Спец. корр. ТАСС). Выступая сегодня на закрытом заседании конференции о проливах, тов. Литвинов заявил:

«Прежде всего я хочу поздравить турецкое правительство с этим замечательным документом—проектом конвенции,—проникнутым духом беспристрастия и широкого понимания, побудившим авторов документа принять во внимание не только интересы безопасности Турецкой республики, но и интересы других стран, и в особенности стран, расположенных на берегах Черного моря.

Мы не должны забывать, что в этом проекте конвенции Турция отступила от очень старого принципа, которого долго придерживалась Оттоманская империя — принципа полного закрытия проливов для военных судов. Это само по себе выявляет дух проекта, на который я только-что указывал.

Мы все знаем, что данные проливы — Дарданеллы и Босфор — имеют особый характер и не могут быть сравниваемы с другими международными каналами и проливами, так как они ведут только в Черное море, являющееся закрытым морем, не могущим быть использованным для транзита в другие страны. Учитывая эти обстоятельства, многие европейские государственные деятели, в том числе, например, лорд Пальмерстон и Веллингтон, неоднократно в течение девятнадцатого столетия допускали закрытие проливов.

«Закрытие проливов имеет чрезвычайное значение не только для безопасности Турции, но также и для всех черноморских государств. Конечно, эта безопасность была бы лучше всего гарантирована полным закрытием проливов для военных судов нечерноморских государств.

Тем не менее, мое правительство готово не настаивать на таком закрытии, а поддержать турецкое предложение об открытии проливов для судов всех стран для определенной цели и при известных ограничениях.

При полной свободе прохода через проливы коммерческих судов мне кажется, что ни одно государство не заинтересовано—с практической точки зрения—в посылке своих военных судов в Черное море, откуда нет выхода и где оно не имеет морских баз. Однако, в международной практике принято посылать военные суда с визитами вежливости и турецкое правительство приняло это во внимание, предлагая разрешить проход военных судов в Черное море для таких целей. Мы, конечно, не желаем лишать государства этой привилегии. Однако, известные границы должны быть установлены для того, чтобы для черноморских государств не возникли угрозы и опасности. Чем более мы ограничим тоннаж и количество судов, проходящих в Черное море, тем больше будет обеспечена безопасность в этой части Европы и Азии, а создавая безопасность в одной части света, мы уже много делаем для общей безопасности.

Однако, нет никаких оснований для того, чтобы черноморские государства не имели полной свободы прохода для своих военных судов через проливы в направлении великих международных водных путей и океанов.

Советский Союз, имея на своих границах разобщенные моря, находится в особом положении. Естественно, представляется необходимым, чтобы наши морские силы могли свободно сообщаться с нашими различными морскими базами и портами, и я уверен, что в духе справедливости в этом праве нам не будет отказано. У нас имеются судостроительные верфи в Черном море, и нет никаких оснований для того, чтобы нашим судам, построенным в этих верфях, не было разрешено следовать в другие морские базы, для которых они предназначены. [illegible]

[illegible] В этом вопросе я не делаю никаких оговорок и принимаю соответствующие статьи проекта в том виде, как они предложены.

В заключение я хочу напомнить конференции, что мы не должны забывать про Лигу наций. Лига не умерла: она продолжает существовать и, я надеюсь, выйдет из своих затруднений оздоровленной и более сильной, чем прежде. Поэтому мы должны обеспечить ее интересы и предусмотреть возможность входа в Черное море и выхода из него военных судов во исполнение требований Лиги наций о предоставлении возможности жертвам агрессии пользоваться поддержкой и помощью. Авторы проекта конвенции имели ввиду это обстоятельство, но я хотел бы видеть его выраженным в конвенции в более конкретной форме».

Проект конвенции о режиме проливов

МОНТРЕ, 22 июня. (Спец. корр. ТАСС). Турецкая делегация раздала участникам конференции в Монтре проект новой конвенции о режиме проливов. Проект состоит из 13-ти статей.

Первая статья гласит, что прохождение коммерческих и военных судов через проливы регулируется настоящей конвенцией.

Вторая статья предусматривает полную свободу прохода коммерческих судов через проливы в мирное время с обычными лишь оговорками о сообщении необходимых сведений о судне при проходе, о вознаграждении лоцману.

Третья статья предусматривает те же права в случае войны, при нейтральности Турции с оговоркой, что эти права обусловлены обязательствами, вытекающими для Турции из устава Лиги наций.

Четвертая статья предусматривает, что в случае войны, в которой участвует сама Турция, нейтральные суда будут пользоваться теми же правами, при условии, что они не будут помогать враждебной Турции стране и будут проходить проливы днем по указанному Турцией маршруту.

Пятая статья подчеркивает необходимость для всех коммерческих судов проходить турецкий санитарный контроль, который, однако, не должен задерживать плавания этих судов.

Шестая статья предусматривает, что в мирное время военные суда [illegible] имеют право свободного прохода днем исключительно с целью визитов при следующих условиях:

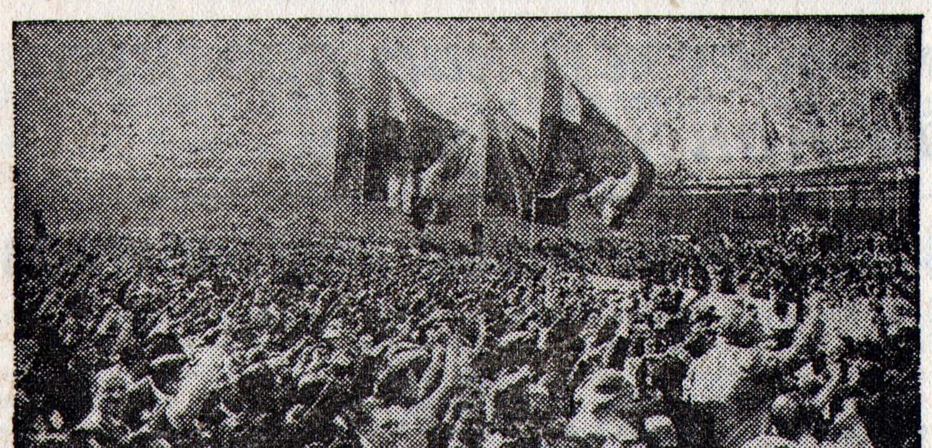
а) предупреждение за один месяц турецкого правительства; б) максимальный тоннаж судов нечерноморской державы, проходящих через проливы, не должен превышать 14 тыс. тонн (крейсер и 2 миноносца) [illegible]; в) максимальный общий тоннаж в Черном море судов, принадлежащих нечерноморским державам, не должен превышать 28 тыс. тонн; г) флотилия, предусмотренная в оговорке «б», может быть составлена иначе при условии соблюдения правил о максимальном тоннаже; д) суда нечерноморских держав обязаны покидать Черное море в течение 15-ти дней; е) военные суда, проходящие через проливы, не имеют права пользоваться имеющимися на борту у них самолетами; ж) проходящие через проливы суда могут задерживаться в проливах лишь в случае аварий или непогоды; з) вышеупомянутые оговорки «а», «б», «г», «е» и «ж» [illegible]

[illegible]

Седьмая статья предусматривает, что в военное время при нейтралитете Турции военные суда будут иметь право свободного прохода [illegible], но им воспрещается производить аресты, обыски или другие военные действия в проливах. Эта свобода прохода ограничивается также обязательствами Турции, вытекающими из устава Лиги наций.

Восьмая статья предусматривает, что в случае участия Турции в военных действиях проход военных судов обусловливается специальным постановлением турецкого правительства.

Согласно девятой статье, если Турция сочтет, что она находится под военной угрозой, она будет иметь право применить восьмую статью, сообщая об этом Лиге наций и державам, подписавшим конвенцию.



Митинг народного фронта в Париже. 12 июня на парижском велодроме в Буффало состоялся грандиозный митинг народного фронта. Колонны демонстрантов несли новый флаг—красное знамя с серпом и молотом, на котором сверху в левом углу вшит трехцветный национальный флаг. На снимке: общий вид митинга. На заднем плане—новые флаги. (Союзфото)

ДЕКЛАРАЦИЯ ФРАНЦУЗСКОГО ПРАВИТЕЛЬСТВА
ПО ВОПРОСАМ ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ

ПАРИЖ, 23 июня. (ТАСС) Агентство Гавас сообщает: «Премьер Блюм выступил в сенате с декларацией, посвященной вопросам внешней политики. В палате депутатов декларацию огласил министр иностранных дел Ивон Дельбос.

В декларации провозглашается стремление Франции к миру, к неделимому миру, не исключающему кого бы то ни было, а также верность Лиге наций. Решимость Франции укрепить коллективную безопасность, говорится в декларации, предполагает следующие два условия: соблюдение международных законов и договоров и восстановление взаимного доверия.

Далее в декларации излагается позиция Франции по вопросу о санкциях против Италии: несмотря на родственные связи с итальянским народом, Франция, оставаясь верной уставу Лиги наций, должна была выполнять обязательства, вытекающие из принципов справедливости и человечности. В настоящее время она признает, что сохранение санкций явилось бы только символическим жестом, лишенным действенности.

Франция высказывается за укрепление безопасности наций, однако проблема коллективной безопасности должна иметь два аспекта. Группа держав, связанных географическим положением или общностью интересов, должна быть готова сама применить все средства против агрессора. Это должно позволить всем входящим в Лигу наций странам в обязательном порядке осуществлять экономические и финансовые санкции. Французское правительство предлагает отменить принцип устава Лиги наций, требующий единодушного решения и парализующий действие ст. 11 устава Лиги наций. Правительство рекомендует заключение пакта, не направленного против какой бы то ни было из этих стран. Оно рекомендует также присоединение средиземноморских стран к Балканской Антанте, чтобы не допустить установления чьей бы то ни было гегемонии в Средиземном море.

Как указывается в декларации, правительство выражает пожелание, чтобы было достигнуто соглашение, которое положило бы конец кризису, начавшемуся 7 марта, считая, что Локарнский договор должен продолжать существовать. Правительство надеется, что Италия окажет необходимую поддержку при осуществлении этих задач. «Мы будем счастливы,—говорится в декларации,—если искренние усилия Италии будут сочетаться с нашими». Правительство стремится к тесному и основанному на доверии сотрудничеству Франции и Англии, являющемуся существенной гарантией сохранения мира в Европе

По вопросу о франко-германских отношениях в декларации указывается:

«Как бы искренно ни было наше стремление к соглашению с Германией, можем ли мы забыть имевшие место факты и пережитый нами опыт?»

Декларация напоминает об усилившихся темпах вооружения Германии и о международном положении, создавшемся в результате действий Германии от 7 марта.

«Если Германия ответит на английский вопросник, — говорится в декларации, — Франция рассмотрит предложения Германии с искренним желанием найти в них базу для соглашения».

Однако это соглашение может быть реализовно лишь в том случае, если оно будет соответствовать принципу неделимости мира, не создавая угрозы для кого бы то ни было

Правительство хотело посредством коллективного усилия приостановить соревнование в вооружениях и сделать возможным прогрессивное и всеобщее разоружение. Правительство требует прежде всего превентивной гласности и установления контроля над производством оружия, который должна осуществлять международная постоянная комиссия с местопребыванием в Женеве. Правительство Франции присоединится со всей лойяльностью к любой мере, единодушно принятой в целях установления контроля, ограничения и сокращения вооружений. Что же касается западного воздушного пакта о взаимной помощи, то следовало бы его дополнить соглашением об ограничении воздушных сил. Правительство заявляет, что следовало бы вообще ограничить воздушные вооружения в Европе.

Правительство потребует созыва комиссии по изучению проекта европейского союза, выработанного Брианом. В эту комиссию должны будут войти представители всех государств Европы, включая Германию и СССР. В заключительной части декларации задачи правительства определяются следующим образом: народы должны добиваться разоруженного мира, при котором мировая совесть автоматически восстала бы против агрессора. В ожидании этого Франция обязана быть в состоянии предотвратить всякую агрессию.

Относительно франко-советских отношений в декларации указывается:

«Франции обеспечено мощное содействие нашего друга—СССР, с которым нас связывает пакт о взаимной помощи, открытый для всех, и заключение которого было продиктовано общей заботой о мире».

ПИСЬМА ЧИТАТЕЛЕЙ

ПРЯЖА ВАЛЯЕТСЯ НА ПОЛУ

На фабрике имени Самойловой много веретен не работает, якобы потому, что нехватает шнура. В действительности же на материальном складе этого шнура лежит около 3-х тысяч кгр. Руководители фабрики не интересуются этим фактом.

На третьем и четвертом этажах на полу разбросано большое количество пряжи, ее топчут ногами. Пряжа должна храниться в ящиках, но ни одного ящика в прядильном цеху нет.

—Нет плотников, — заявляет мастер Есюнинский.

Но это неправильно. Недавно часть плотников сократили за неимением работы.

Петяев

Заочникам не помогают

По Управлению связи Немреспублики насчитывается около 40 человек заочников-бухгалтеров и счетоводов, которые готовятся к сдаче техминимума. Этим работникам, большинство которых проживает в кантонах, нужна повседневная помощь((консультация, совещания, литература и т. д.). Но Управление связи ничего не сделало до сих пор для оказания помощи заочникам. Главный бухгалтер Дьячков даже не знает точное число бухгалтеров и счетоводов отдельно, которые должны будут сдавать гостехэкзамен. Дело предоставили самотеку.

ЗАОЧНИК.

Как торгуют в Федоровке

В большинстве лавок Федоровского кантона плохо обслуживают покупателя. На полках пыль, на полу грязь. Товары без этикеток.

Продавец Бойко (Федоровского сельдюк, отпускает вату только по килограмму в одни руки.

Продавец Бойко Федоровского сельПО закрывает свою лавку с 12 часов до 4 часов на «обеденный перерыв». Когда он возвращается с обеда, около лавки выстраивается большая очередь. Вывески на лавке нет и председатель сельпо, Симоненко, держится того мнения, что «и без вывески нас все знают».

Но есть в Федоровском кантоне и хорошие продавцы. Кучьмин, продавец С.-Николаевского сельПО, заботится об укладке товаров на полках, о том, чтобы были наклейки на товарах. Сам Кучьмин всегда чисто одет, в халате. В магазине у него стоит умывальник, висит полотенце. Покупатели находят всегда в магазине нужный ассортимент товаров. Он вежливо обращается с покупателями.

ЗОЛОТУХИН.

Преступная халатность

В 1935 году я окончил Энгельскую автошколу, прошел двухмесячную практику шофера и сдал все свои документы в автоинспекцию Немдортранса для получения шоферского удостоверения, но мои документы там утеряли. Секретарь автоинспекции назначал мне несколько сроков, чтобы прийти к нему и узнать о судьбе документов. Последний раз он обещая выяснить это к 10 мая, но до сих пор ничего не сообщает. Между тем, не имея документов, я не могу никуда поступить на работу.

СТАРЧАК.

ПОПРАВКА

В номере «Большевик» за 12 июня, под статьей Д. Лурье «Две формы социалистической собственности» ошибочно не было указано, что статья перепечатана из «Правды».

И. о. отв. редактора
С. САМОЙЛИК.

Решение социалистической партии Испании

Париж, 21. По сообщению из Мадрида, исполнительный комитет социалистической партии принял решение, в котором поддерживает политику коллективной безопасности и осуждает меморандум Мадарьяги о пересмотре устава Лиги наций. (Мадарьяга—представитель Испании в Лиге, председатель комитета по санкциям).

«Социалистическая партия,—говорится в решении—с удовлетворением констатирует, что испанское правительство не признало в меморандуме Мадарьяги ни официального ни даже официозного характера. Наконец, социалистическая партия надеется, что в самом ближайшем времени будут установлены дипломатические и торговые отношения с Советским Союзом, дабы Испания перестала быть жалким исключением».

Профессор Ласки о советской Конституции

ЛОНДОН, 23. Профессор Ласки пишет в «Манчестер гардиан», что проект новой советской Конституции представляет собой «действительное приближение к классическим принципам правительства, ответственного перед представителями».

Касаясь «критических» высказываний по поводу того, что кроме коммунистической партии никакая другая партия существовать не может, Ласки указывает, что ни одно государство не допускает нападок на свои основные принципы. «Западная демократия, — пишет Ласки, — по-существу представляется сторонником советской системы, как однопартийная система, охраняющая капитализм в такой же степени, как они защищают социализм».

Англо-советские морские переговоры

Лондон, 22. «Рейтер» сообщает: «министр иностранных дел Иден сегодня участвовал в англо-советских морских переговорах. По окончании заседания было заявлено, что вмешательство Идена в переговоры свидетельствует об известном их успехе. Вскоре ожидаются новые встречи технических советников. По сведениям дипломатического обозревателя агентства Рейтер, на заседании, происходившем сегодня утром, обсуждались вопросы, оставшиеся неразрешенными после предшествовавшего заседания технических советников».

Адрес редакции: город Энгельс, Линейная—12. Телефоны: редактора 1-52, секретариат—62, общий—4-86.

Тип. НКМП АССРНП. Главлит № Б-407. Тираж 14.443